

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д. КОСТЫЛЕВА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
"ЖЕМЧУЖНАЯ РОССЫПЬ"

ПРИНЯТА

На Педагогическом совете

ГБОУ гимназии № 426

Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказ № 140 от «30» августа 2023 г.

Директор ГБОУ гимназии № 426

Санкт-Петербурга

_____ Е.А.Стогова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Этюд»

Срок освоения: 2 года

Возраст учащихся: 6 - 11 лет

Разработчик:

Кузнецова Екатерина Алексеевна

Должность: педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

В процессе освоения содержания дополнительной общеразвивающей программы объединения «Этюд» дети знакомятся с изобразительным искусством и с историческими вехами его развития, учатся применять инструменты и материалы на практике. Большое внимание уделяется на занятиях средствам выразительности, присущим различным его видам, жанрам и стилям, а также их художественной ценности.

Содержание программы направлено на реализацию приоритетных задач художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений; овладение способами изобразительного творчества и художественной деятельности; развитие творческой индивидуальности и нравственных качеств личности ребёнка. В ходе занятий формируются трудовая и творческая активность, воспитываются целеустремлённость, усидчивость, чувство гармонии, чувство меры и вкуса. Содержание программы способствует творческой реализации личности путём образного воплощения размышлений, фантазий ребёнка, что наделяет его важным опытом чувственно-эмоционального восприятия мира и обобщения происходящих явлений.

Предлагаемая программа опирается на приоритеты современного образования, которое призвано обеспечить функциональную грамотность, социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и творчества. Освоение знаний, умений художественной и декораторской области, приобретение творческих и трудовых навыков рассматривается не как самоцель, а как средство для дальнейшего творческого роста.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения, воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей. Главная роль отводится вдохновению, творческому потенциалу ребёнка, бережному отношению к своеобразию его образа мысли и чувств. Руководство педагога не отменяет собственного замысла детей. Напротив, их активная деятельность, желание воплощать в жизнь идеи делают занятия более эффективными и плодотворными, что в итоге ведёт к успешному достижению поставленной цели.

Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях – конкурсах, фестивалях, открытых показах, концертах выставках и соревнованиях. Традиционные ежегодные мероприятия, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для формирования у детей положительной мотивации и познавательного интереса, осмысления ценностей, знакомства с идеями, правилами и социальными нормами, погружения в профессию. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители.

Направленность программы: дополнительная общеразвивающая программа «Этюд» имеет художественную направленность, так как приобщает учащихся к изобразительному творчеству и художественной деятельности.

Адресат программы: программа рассчитана на мальчиков и девочек в возрасте от 6 до 11 лет. Наличие специальных знаний и подготовки для освоения данной программы не требуются. Достаточно соответствующих возрасту представлений и навыков в области изобразительной деятельности. Важно, чтобы решение заниматься в объединении было у ребёнка добровольным и осознанным.

Актуальность программы: программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, таких как организация полноценного досуга, развитие культурно-нравственных и деятельно-творческих качеств личности, поддержка и развитие талантов. Содержание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

программы позволяет при необходимости проводить занятия в электронной форме, а также в каникулярные периоды в рамках учебного года, благодаря чему дети получают непрерывное образование. Таким образом, программа ориентирована на решение актуальных проблем ребёнка и соответствует государственной политике в области дополнительного образования и социальному заказу общества.

Актуальность программы также обусловлена тем, что занятия, не дублируя школьные уроки рисования, тем не менее дают возможность обучающимся овладеть необходимыми базовыми навыками и знаниями. Программа предполагает сближение содержания программы с требованиями жизни. Новые информационные технологии и элементы массовой культуры неизбежно проникают в жизнь школьников. В настоящее время возникает необходимость не столько ограждать их от влияния массовой культуры, сколько рассматривать и обсуждать отдельные стороны действительности, раскрывая взаимосвязь формы и содержания, анализируя творческие идеи и направления в культурах разных времён и народов. Через опыт эмоционального восприятия, размышления, созидания дети приобретают целостное и многогранное представление об окружающем мире. Они учатся находить применение своему активному творческому потенциалу в тех или иных социальных ролях (например, «я – член семьи», «я – гражданин страны», «я – художник», «я – защитник природы», «я – друг» и т.п.), чему способствуют проектная деятельность и совместное творчество. Содержание программы затрагивает важные для ребёнка стороны жизни (семья, природа и животные, любимые игрушки и т.д.), а также соприкасается с различными сферами культурной жизни общества (музыкой, литературой, историей, кино и т.д.).

Воспитательная работа в объединении осуществляется в процессе освоения ребёнком содержания дополнительной общеобразовательной программы. Программа позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, а также их родителей. Воспитание не ограничивается только занятиями по программе. За пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях: объединения, отделения дополнительного образования детей «Жемчужная россыпь», гимназии №426 Санкт-Петербурга и других учреждений, что способствует формированию социальной активности и межличностных отношений детей, педагогов, родителей.

Отличительные особенности программы: основной принцип отбора содержания программы заключается в том, чтобы каждый раздел и любую тему раздела можно было адаптировать для учеников разных возрастов с различными навыками и способностями. Теоретический материал должен быть доступен пониманию одних учеников – младшим, новичкам и т.п., при этом должен быть интересен другим ученикам – постарше, любознательным и т.п. В свою очередь практическая работа должна позволять одновременно на одном занятии ставить облегчённые задачи среднего и ниже уровня, а также задачи повышенной сложности для одарённых детей.

Уровень освоения программы:

ДОП «Этюд» имеет *базовый* уровень, соответствующий объёму и сроку освоения программы, поставленной цели и задачам, требованиям к результативности освоения.

Объём и срок освоения программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения, всего – 360 часов за два года.

1 год обучения – 144 часа. Занятия 2 раза в неделю по 2 часа.

2 год обучения – 216 часов. Занятия 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут.

Цель: формирование и развитие творческих художественных способностей и личностных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

качеств учащихся средствами изобразительного искусства.

Задачи:

обучающие:

- получение первичных знаний о видах изобразительного искусства (графика, живопись, ДПИ, скульптура);
- формирование представления о жанрах изобразительного искусства;
- формирование представления о формах бытования изобразительного искусства в повседневном окружении ребёнка;
- знакомство с традиционными и нетрадиционными способами изображения путём работы разнообразными художественными материалами;
- создание художественных образов посредством разных техник и приёмов, в том числе, комбинированных;
- знакомство с наследием мировой художественной культуры на примере произведений искусства разных стран и эпох;

развивающие:

- формирование устойчивого интереса к художественной деятельности, творческой активности и художественного вкуса;
- развитие фантазии, воображения;
- развитие пространственного и конструктивного мышления;
- развитие способности реализации себя в творческой деятельности;
- развитие умения анализировать произведения искусства, способности к рефлексии и оценке собственной работы;

воспитательные:

- воспитание внимательности, аккуратности, целеустремлённости;
- формирование умения работать в коллективе и участливо относиться к общим делам детского объединения;
- формирование нравственно-эмоциональной отзывчивости через произведения изобразительного искусства;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание любви к природе, людям и окружающей действительности;
- воспитание гордости за достижения родной страны в сфере культуры и искусства.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

- аккуратное и бережное отношение к инструментам, рабочему месту, помещению;
- правильная посадка при рисовании;
- уважение и доброжелательность в общении с преподавателем, с другими учениками;
- владение навыками культурного поведения в коллективе;
- заинтересованность и творческое отношение к занятиям в объединении;
- устойчивый интерес к художественной деятельности, к творческому раскрытию;
- понимание важности профессии художника, искусства, эстетики и дизайна в жизни людей;
- понимание ценности (значимости) великих произведений искусства в мировой художественной культуре;
- эмоциональная восприимчивость и отзывчивость по отношению к красоте, добру, справедливости или несправедливости, к чужому несчастью и т.п.;

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- принимать или намечать учебную задачу, её конечную цель;
- планировать ход выполнения задания;
- способность самостоятельно организовать учебную деятельность;
- способность работать в коллективе и самостоятельно;
- способность к творческой импровизации в процессе работы;

- умение пользоваться глазомером, применять на практике чувство меры и чувство прекрасного;
- проявление творческой инициативы при подходе к выполнению задания;
- прогнозировать результаты работы;
- способность предлагать собственные идеи, решения в коллективных вопросах;
- умение не бояться ошибок;
- умение предварять рисунок замыслом;
- умение выражать свой замысел на бумаге, избегая стереотипов и стандартных сюжетов;
- способность добиваться законченности работы.
- проявление воли в работе над рисунком.

Познавательные УУД:

- знание правил техники безопасности и поведения, а также правил и техники работы с инструментами;
- наличие необходимых теоретических знаний по программе;
- умение анализировать результаты своей работы;
- умение сравнить результат своей работы с образцом;
- умение пользоваться схемами последовательности действий для выполнения задания;
- умение работать с источниками информации (литература, интернет и др.).

Коммуникативные УУД:

- умение сформулировать идею рисунка;
- умение описать картину, экспонат, предмет искусства;
- способность к взаимопомощи, сотрудничеству;
- способность к взаимопомощи,
- способность к сотрудничеству;
- участие в обсуждениях;
- умение формулировать, передавать и получать информацию;
- умение принимать точку зрения другого и отстаивать свою.

Предметные:

Должны знать:

- базовые представления о композиции, светотени (свет, тень, полутень, рефлекс, падающая тень) и цветоведении;
- представление о холодной и тёплой гамме цветов, контрастах цвета, характере линии;
- знание различных средств выразительности (штрих, линия, цветовое пятно и др.);
- приобретение опыта первых пространственных построений с помощью геометрических форм;
- знание об орнаменте, узоре и народной промысловой игрушке;
- знание свойств основных художественных материалов, традиционных и нетрадиционных способов их использования;
- примеры мирового культурного наследия;
- от трёх и более произведений мировой художественной классики;
- различие видов и жанров изобразительного искусства;
- композиционные особенности рисунка;
- основные традиции в изобразительной деятельности разных народов России и мира;
- от трёх и более примеров творчества известных художников, поэтов, композиторов;
- основные свойства художественных материалов, используемых на занятиях.

Должны уметь:

- передавать строение, форму и цвет предмета;
- показывать освещённую и затемнённую стороны предмета;
- располагать предметы на рисунке на ближнем и дальнем плане, впереди других предметов, за главным предметом;
- передавать настроение рисунка, пользуясь известными ребёнку средствами выразительности;

- самостоятельно составлять простой геометрический или растительный орнамент;
- отличать основные, известные ребёнку, народные промыслы;
- владеть приёмами работы различными художественными материалами;
- использовать художественные средства, необходимые для реализации творческого замысла;
- понимать строение природных форм;
- самостоятельно выполнять пространственные построения с помощью геометрических форм;
- выделять характерные признаки предметов и явлений и отображать их в своей изобразительной деятельности;
- располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, передавать пространственные соотношения предметов;
- выполнять коллективные работы совместно с другими детьми;
- рисовать по замыслу, с натуры и по представлению предметов, цветов, овощей, фруктов, игрушек несложного силуэта, животных и человека (в том числе, простые движения);
- отражать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием;
- составлять сюжетные композиции и декоративные работы в технике коллажа, в виде панно и других художественных техниках;
- умение самостоятельно применять различные техники в рисовании;
- самостоятельно, либо с помощью взрослого, использовать интернет-ресурсы и цифровые образовательные технологии в качестве источника знаний.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации: государственный язык РФ – русский.

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная. Допускается реализация различных форм обучения. В течение учебного года в случае возникновения сложной эпидемиологической обстановки возможен переход полностью или частично на электронное обучение с применением дистанционных технологий с учётом требований действующих Санитарно-эпидемиологических правил.

Особенности реализации программы.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагога.

Дистанционные образовательные технологии реализуются с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагога.

Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – это занятие с использованием бесплатных информационных ресурсов, с изучением учебного материала, проверочными работами, тестами с использованием учебных пособий; занятия в домашней обстановке с обратной связью через электронную почту, чаты, социальные сети и др.

При организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий учитываются возрастные особенности учащихся.

Продолжительность онлайн-занятия, а также время самостоятельной работы младших школьников за компьютером, планшетом или другим электронным носителем не превышает 20 минут (для учащихся 1-2 классов), 25 минут (для обучающихся 3-4 классов).

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные средства обучения, специализированные ресурсы сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, её характеристиками и возрастными особенностями учащихся.

Задания в группе социальной сети ВКонтакте позволяют создать закрытые группы или сообщества, а также чаты для группы или по направлению деятельности. В группе не только публикуются записи с важной информацией, но и хранятся учебные документы, конспекты, видео; размещаются учебные материалы: презентации, таблицы, задания, картинки, аудио, видеофайлы, тесты и др. По электронной почте возможно разослать и собрать учебный материал всем участникам образовательного процесса индивидуально.

При дистанционном обучении учащимся предлагаются такие формы работы и виды деятельности, с которыми они смогут справиться самостоятельно, формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

С учётом воспитательных задач программы возможно включение заданий по участию учащихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит те же основные компоненты, что и занятие в очной форме. Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Особенности организации образовательного процесса: методы и приёмы организации деятельности учащихся на занятиях ориентированы на развитие самостоятельности, навыков самоконтроля, умения работать в коллективе, формирование познавательной активности, воображения, способности к анализированию, суждению и грамотной речи.

Процесс обучения предполагает освоение теоретического материала преимущественно через практическую деятельность. Большое внимание уделяется занимательным упражнениям, развивающим играм, викторинам. Важными компонентами эффективного занятия являются создание благоприятного эмоционального фона, психологического комфорта, ситуации успеха, обеспечение личностно ориентированного и дифференцированного подхода к учащимся.

Условия набора в коллектив объединения: в группу первого года обучения принимаются все желающие с 6 лет на добровольной основе, без специального отбора. Зачисление производится по заявлению от родителей (законных представителей). Программой предусмотрено двухгодичное обучение с переводом обучающихся первого года в группу второго года обучения.

Условия формирования групп: одновозрастные группы. Возможен дополнительный набор учащихся при наличии свободных мест на второй год обучения на основе собеседования и показа работ.

Количество учащихся в группе.

1 год обучения – не менее 15 человек (6 – 10 лет)

2 год обучения – не менее 12 человек (7 – 11 лет)

Списочный состав групп формируется с учётом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы или по норме наполняемости в соответствии с локальным актом организации.

Формы организации занятий:

Занятия в объединении могут проводиться:

- по группам (исследовательско-игровая деятельность в процессе изучения теоретического материала);
- индивидуально (при выполнении специальных индивидуальных заданий);
- всем составом объединения (коллективные задания, подготовка тематических и отчётных выставок, внеаудиторное занятие).

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности является учебное занятие.

В зависимости от задач конкретного занятия форма проведения может представлять собой:

- традиционное занятие;
- дистанционное занятие (в электронной форме, онлайн);
- мастер-класс;
- викторина;
- выставка-презентация работ;
- творческая мастерская;
- акция;
- гостиная.

Формы подачи учебного материала в ходе использования дистанционных образовательных технологий:

- индивидуальная консультация в режиме онлайн;
- самостоятельная работа (асинхронно, онлайн).

Формы организации деятельности: деятельность учащихся на занятии может быть организована следующим образом:

- фронтальная работа педагога с группой (беседа, показ, объяснение);
- групповая работа в малых группах и в парах (викторина, дидактическая игра, учебное упражнение, поисковое задание);
- коллективная работа (создание коллективного панно, выставка);
- индивидуальная работа (участие в конкурсах).

Формы проведения занятий: основной формой организации деятельности является учебное занятие.

В зависимости от задач конкретного занятия форма проведения может представлять собой:

- традиционное занятие;
- дистанционное занятие (в электронной форме, онлайн);
- мастер-класс;
- выставка-презентация работ;
- творческая мастерская;
- акция;
- гостиная.

Материально-техническое оснащение:

- просторное светлое помещение (класс);
- парты, стулья, стол учителя;
- доска;
- компьютер (ноутбук);
- интернет;
- мультимедийный проектор и экран;
- магнитофон;

- инструменты (ведра и стаканчики для воды, мел и магниты для доски, кисти, краски, тряпки, ножницы).

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

клей, канцелярские кнопки, прозрачный и двусторонний скотч, маркеры, простые и цветные карандаши, фломастеры, сухая пастель, восковые мелки, поролоновые тампоны, блёстки, трубочки для коктейлей, канцелярский нож, полиэтиленовые файлы для папок, пластиковые папки на кнопке);

- материалы (альбомы для рисования, акварельная бумага А4 и А3, бумага для принтера, ватман, цветной картон, цветная бумага, двусторонняя цветная бумага, калька).

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1: Вводное занятие		2	1	1	
1.	Вводное занятие	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> викторина «Я – художник!», анкетирование родителей. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос и анкетирование в электронной форме.
Раздел 2: Дети любят рисовать		8	3	5	
2.	Способы изображения	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
3.	Рисунок «В осеннем парке»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
4.	Рисунок «Осенние сказки»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
5.	Рисунок на свободную тему	2	-	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 3: Госпожа Композиция		4	2	2	
6.	Понятие «композиция».	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
7.	Правила компоновки	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u>

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					тестирование в электронной форме.
Раздел 4: Искусство украшать		4	1	3	
8.	Оформление и декорирование	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 5: Волшебные узоры		8	3	5	
9.	Понятие «орнамент». Виды орнамента	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
10.	Фризковые композиции, бордюры	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
11.	Разработка и выполнение орнамента в цвете	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос, анализ работ <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме, фотоотчёт
12.	Творческая работа «Украшение вазы»	2	-	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 6: Любимые игрушки		8	3	5	
13.	Игрушки, знакомые с детства	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
14.	Народные промысловые игрушки	6	2	4	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 7: Мастер Карандаш		8	4	4	
15.	Основы и техника рисунка	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самоконтроль. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
16.	Понятие «светотень»	2	2	4	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме, фотоотчёт.
17.	Передача настроения и	4	2	2	<u>Очное обучение:</u>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННЫМ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

	образа графическими приёмами				кроссворд, самостоятельная работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, кроссворд в электронной форме, самостоятельная работа.
Раздел 8: Графика и фантазия		8	2	6	
18.	Монотипия	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
19.	Граттаж	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 9: Гуашь и акварель		8	4	4	
20.	Свойства красок	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
21.	Выполнение рисунка «Новогодний бал»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
22.	Основы живописи	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
23.	Выполнение рисунка «В снежном лесу»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
Раздел 10: Цвет как средство выразительности		6	2	4	
24.	Основы цветоведения	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
25.	Творческая работа «Краски мира»	2	-	2	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 11: Жанры: пейзаж, натюрморт, портрет		16	4	12	

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

26.	Жанры живописи: обзор	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
27.	Понятие «пейзаж»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
28.	Рисование пейзажа	2	-	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
29.	Понятие «натюрморт»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
30.	Рисование натюрморта	2	-	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
31.	Понятие «портрет»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> викторина по темам раздела. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электрон- ной форме.
32.	Рисование портрета	2	-	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
33.	Творческая работа в одном из жанров	2	-	2	<u>Очное обучение:</u> выставка работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, выставка в ВК- группе объединения.
Раздел 12: Профессия «художник»		4	2	2	
34.	Кто такие художники?	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> опрос, самостоятельная творческая работа <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме, фотоотчёт.
Раздел 13: Иллюстрация		8	3	5	
35.	Понятие «иллюстрация»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
36.	Художники-	2	1	1	<u>Очное обучение:</u>

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

	иллюстраторы				опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
37.	Иллюстрация к сказке	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 14: Плакат		4	2	2	
38.	Понятие «плакат»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
39.	Творческая работа «Плакат»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
Раздел 15: Открытка		4	2	2	
40.	История открытки	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
41.	Праздничная открытка акварелью	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
Раздел 16: Музыка в красках		8	2	6	
42.	Передача эмоций в музыке и красках	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
43.	Рисование под музыку	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 17: Природа и художник		8	3	5	
44.	Красота цветов	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
45.	Воздушная перспектива	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 18: Музей – мир прекрасного		12	5	7	
46.	Музей: история возникновения и	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

	назначение				<u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
47.	Мы идём в музей	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
48.	Художественные музеи России	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
49.	Художественные музеи мира	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
50.	Проект «Музей Космонавтики»	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> презентация творческого проекта. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
Раздел 19: Кораблики мечты		12	3	9	
51.	Мечты о весне, о мире, о счастье, о будущем...	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа, выставка работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, выставка в ВК- группе объединения.
52.	Рисование по воображению	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
53.	Выполнение рисунка «Алые паруса»	4	1	3	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 20: Контрольное занятие		2	1	1	
54.	Контрольное занятие	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная работа, анализ работ, анкетирование. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, анкетирование.
Раздел 21: Итоговое занятие		2	-	2	
55.	Итоговое занятие	2	-	2	<u>Очное обучение:</u> выставка, учёт творческих достижений, подведение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					итогов. <u>Дист./эл. обучение:</u> выставка в ВК-группе объединения и учёт творческих достижений в электронной форме.
Всего		144	53	91	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем программы	Количество часов			Формы контроля / аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1: Вводное занятие		2	1	1	
1.	Вводное занятие	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> тест, анкетирование. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование и анкетирование в электронной форме.
Раздел 2: Осенние сказки		12	6	6	
2.	Пушкинская осень	6	3	3	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, опрос в электронной форме.
3.	Волшебный мир Лукоморья	6	3	3	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт и мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 3: Сверчок за очагом		6	3	3	
4.	Мой маленький домовой	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
5.	Рисунок «Мышка-норушка»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
6.	Рисунок «Кукольный домик»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					<u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
Раздел 4: Сказки странствий		12	6	6	
7.	Сказочные путешествия	2 2	1 1	1 1	<u>Очное обучение:</u> викторина. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, опрос в электронной форме.
8.	Сокровищница дракона	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
9.	Творческая работа «Сказка странствий»	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 5: Сны о далёких мирах		10	5	5	
10.	Фантастические миры	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
11.	Фантастические герои	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
12.	Проект «Придумай город»	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> презентация проекта. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
Раздел 6: Законы композиции		8	4	4	
13.	Гармония изображения	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
14.	Рисунок «Перемена в нашем классе»	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> кроссворд. <u>Дист./эл. обучение:</u> кроссворд в электронной форме, фотоотчёт.
Раздел 7: Графика		12	6	6	
15.	Рисунок карандашом	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> наблюдение,

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
16.	Мелок, пастель и другие...	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт и мини-выставка в ВК-группе объединения.
17.	Современные помощники художника	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
Раздел 8: Свойства красок		12	6	6	
18.	Приёмы работы акварелью и гуашью	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
19.	Рисуем красками	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт и выставка в ВК-группе объединения.
20.	Рисунок «Кто живёт в лесу?»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
21.	Рисунок «Лесные домики»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
22.	Коллективная творческая работа «Корзинка грибника»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> анализ работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 9: Зимние витражи		8	4	4	
23.	История витражей. Витражи Петербурга	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, дидактическая игра. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
24.	Способы имитации витражного рисунка	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
25.	Творческая работа	4	2	2	<u>Очное обучение:</u>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

	«Витраж»				самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 10: Сказка под ёлкой		6	3	3	
26.	Рисунок «Наша ёлка»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
27.	Проект «Праздник под ёлкой»	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> презентация проекта. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
Раздел 11: Исторический и театральный костюм		6	3	3	
28.	История костюма. Рисунок «Окно в историю»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
29.	Исторический и театральный костюм в традиции карнавалом и маскарадов	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
30.	Передача исторического или театрального образа через костюм	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> дидактическая игра, анализ работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 12: Карнавальные маски		6	3	3	
31.	Назначение и оформление карнавальной маски	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
32.	Разработка своей карнавальной маски	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, кроссворд. <u>Дист./эл. обучение:</u> кроссворд в электронной форме.
33.	Коллективная комбинированная работа «Карнавал»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка, обсуждение работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 13: Свет Рождества		2	1	1	
34.	Рождественские мотивы	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка, обсуждение работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 14: Книга путешествий		6	3	3	
35.	Моё лучшее путешествие	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> анализ работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
36.	Книга путешествий как объект творчества	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> викторина. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
Раздел 15: Городские зарисовки		8	4	4	
37.	Архитектура и пространство	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
38.	Мастерство быстрого рисунка	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
39.	Выполнение зарисовок	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> кроссворд. <u>Дист./эл. обучение:</u> кроссворд в электронной форме.
Раздел 16: Вкусные скетчи		8	4	4	
40.	Food-скетчинг	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
41.	Угощения из разных стран	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
42.	Выполнение зарисовок	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> дидактическая игра, самостоятельная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 17: Океанские глубины и пальмовые острова		6	3	3	
43.	Акварельное море	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
44.	Чайка над волнами	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
45.	Творческая работа «Тропический пляж»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 18: Цветок наших путешествий		6	3	3	
46.	Коллективная работа- панно «Цветок наших путешествий»	6	3	3	<u>Очное обучение:</u> выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, выставка в ВК-группе объединения.
Раздел 19: Праздник в нашем доме		16	8	8	
47.	Праздники 23 февраля и 8 марта	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> опрос. <u>Дист./эл. обучение:</u> опрос в электронной форме.
48.	Праздничный сюрприз	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка, обсуждение работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини- выставка в ВК-группе объединения.
49.	Рисуем папам и дедушкам	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
50.	Рисуем мамам и бабушкам	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

					<u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
51.	Праздничные традиции	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 20: Красота цветов		10	5	5	
52.	Способы изображения цветов	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> викторина. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
53.	Рисунок «Ромашковое поле»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
54.	Рисунок «Царица-роза»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
55.	Рисунок «Праздничный букет»	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 21: Музей – мир прекрасного		14	7	7	
56.	Художественные музеи мира	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
57.	Художественные музеи России	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
58.	Мы идём в музей	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
59.	Проект «Что мне нравится в музее»	6	3	3	<u>Очное обучение:</u> презентация проекта. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
Раздел 22: Природа и художник		18	5	13	

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

60.	Способы изображения животных	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
61.	Ребята и зверята	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
62.	Пусть падают капли, а мы веселимся...	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> обсуждение работ, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
63.	Творческая работа «Природа и погода»	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> мини-выставка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, мини-выставка в ВК-группе объединения.
64.	Художник и экология	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
65.	Проект «Экологическая стенгазета»	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> презентация проекта. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
Раздел 23: Радость детства		8	4	4	
66.	Должны смеяться дети	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> наблюдение, самооценка. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт.
67.	Детство и лето	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> дидактическая игра, обсуждение работ. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, опрос в электронной форме.
Раздел 24: Счастливые каникулы		8	4	4	
68.	Рисунок «С семьёй у моря»	4	2	2	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
69.	Рисунок «В гости к	4	2	2	<u>Очное обучение:</u>

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 426 ПЕТРОДВОРЦОВОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.Д.
КОСТЫЛЕВА, Стогова Елена Анатольевна, Директор

01.09.23 09:57 (MSK)

Сертификат 17CE90E0EA40E82C93976AAD0AD446EC

	бабушке»				самостоятельная творческая работа. <u>Дист./эл. обучение:</u> самостоятельная работа, фотоотчёт.
Раздел 25: Повторение пройденного		2	1	1	
70.	Повторение теоретического материала курса	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> тест. <u>Дист./эл. обучение:</u> тестирование в электронной форме.
Раздел 26: Контрольное занятие		2	1	1	
71.	Контрольное занятие	2	1	1	<u>Очное обучение:</u> самостоятельная работа, анализ работ, анкетирование. <u>Дист./эл. обучение:</u> фотоотчёт, анкетирование.
Раздел 27: Итоговое занятие		2		2	
72.	Итоговое занятие	2		2	<u>Очное обучение:</u> выставка, учёт творческих достижений, подведение итогов. <u>Дист./эл. обучение:</u> выставка в ВК-группе объединения и учёт творческих достижений в электронной форме.
Всего		216	107	109	